



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I)

### IDENTIFICACIÓN

- Nombre : Colegio Especial Divina Esperanza
- R.B.D. : 15661 – 2
- Ubicación : Ramón de Val #1316, Villa Triana, Rancagua
- Fono : +56998365712 – 722214397
- Correo : [secretaria@colegioespecial.cl](mailto:secretaria@colegioespecial.cl)
- Reconocimiento oficial : Resolución 236, reconoce oficialmente por el estado al Colegio Divina Esperanza de Rancagua
  
- Niveles educativos que imparte
  - Prebásico
  - Básico
  - Laboral



## **PRESENTACIÓN**

El Colegio Especial Divina Esperanza presenta su Proyecto Educativo Institucional en el cual plasma su identidad y características propias, estableciendo su proyección para los próximos 4 años, la que permitirá lograr las metas propuestas dando solución a los actuales desafíos educacionales.

En la ejecución del Proyecto educativo Institucional participan todos los integrantes del equipo de trabajo, quienes irán desempeñando diferentes funciones acordes al logro de los objetivos propios del Colegio Especial Divina Esperanza.

Este instrumento técnico orientará la gestión del establecimiento basada en la misión, visión, objetivos institucionales y el marco legal establecido por el Ministerio de educación, con la finalidad de responder con aprendizajes de calidad y privilegiar el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.

## **MARCO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS**

El Colegio Especial Divina Esperanza, se enmarca en las políticas educativas siguientes:

Ley 20.370/2009, Ley General de Educación

Decreto 87, de educación: Fija planes y programas para personas con discapacidad intelectual

Decreto 83, aprueba Criterios y Orientaciones de Adecuación Curricular para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de Educación Parvularia y Educación Básica. Integración Escolar de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.

Decreto 170, reglamento de la Ley N° 20.201 y fija normas para determinar los alumnos con necesidades educativas especiales que serán beneficiarios de la subvención para educación especial.



## **HISTORIA DEL ESTABLECIMIENTO**

El Colegio Especial Divina Esperanza, fue fundado en el año 2000 por la Fundación Divina Esperanza de Rancagua, fundación creada por el matrimonio compuesto por el Señor Sergio Alejandro Flores Valdés y la Señora Ana Maria Adrián Rozas, quienes preocupados por el desarrollo educativo de dos hijas con discapacidad, Ana Cristina Flores Adrián, Síndrome de Down y Consuelo Stefania Flores Adrián, Síndrome de Williams Bauren, y luego de considerar que en la ciudad no existían respuestas efectivas para la educación y rehabilitación de sus hijas, deciden crear la Fundación Divina Esperanza, para que tanto sus hijas como todas las personas con discapacidad mental de la Sexta Región tuvieran acceso a una base Espiritual y a la Esperanza de un desarrollo integral.

Fue así, como para crear un escenario óptimo que logre satisfacer las necesidades educativas especiales de las personas con discapacidad mental, la Fundación decide crear el Colegio Especial Divina Esperanza, asegurando el derecho a la educación de los niños y jóvenes con discapacidad mental, y soñando con formar personas que sean capaces de ser ciudadanos autónomos y útiles en nuestra sociedad.



## **FUNDAMENTACIÓN**

- **Visión**

Consolidarse como una escuela precursora de la inclusión social de las personas en situación de discapacidad concretando para ello un actuar basado en entregar una educación de calidad que potencie la autonomía de todos los alumnos(as), cumpliendo una labor cimentada en el respeto, la educación integral y en potenciar las fortalezas de nuestros estudiantes y sus familias.

- **Misión**

Promover una formación basada en el respeto, que asegure un desarrollo integral para todos nuestros alumnos promoviendo sus fortalezas con amor y alegría, de modo de potenciar sus habilidades a través de aprendizajes significativos fundados en la equidad.

## **VALORES Y PRINCIPIOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA**

- Se entablarán relaciones basadas en el respeto, valor que se aplica desde el alumno a sus docentes, así como docente alumno y entre pares.
- La educación es un acto que requiere de responsabilidad tanto del equipo educativo para gestionar su enseñanza adecuadamente como de los alumnos y los apoderados para sacar máximo provecho de cada instante educativo.



- Nuestro colegio atiende a la diversidad por lo que la tolerancia es fundamental para potenciar un buen ambiente educativo y la inclusión.
- Solidaridad entre toda la comunidad educativa.
- Honestidad para otorgar la mayor confianza y trabajar sobre hechos reales que permitan la superación de cada obstáculo.
- Superación de propias limitaciones

## **SENTIDOS INTITUCIONALES**

- En el Colegio Divina Esperanza aceptar y querer la diferencia y junto con ello realizar todo el que hacer educativo con amor y respeto.
- En el Colegio Divina Esperanza se trabaja siempre en beneficio de la inclusión social de nuestros alumnos.
- En el Colegio Divina Esperanza se potencia el desarrollo de todos los talentos de nuestros estudiantes.

## **NUESTROS SELLOS**

El Colegio Especial Divina Esperanza se caracteriza por su educación centrada en el amor y dedicación hacia todos sus alumnos.

- Inclusión Laboral
- Formación Integral
- Contacto con la naturaleza
- Psicología positiva

## **VALORES PRESENTES EN EL COLEGIO ESPECIAL DIVINA ESPERANZA**

- Inclusión
- Respeto
- Equidad
- Calidad en todo el que hacer
- Educación integral
- Seguridad en si mismo
- Desarrollo de fortalezas y habilidades

## **PERFILES**

- Director(a):

Profesional capacitado y asertivo en la toma de decisiones y resolución de conflictos, involucrando en el ámbito pedagógico y administrativo del establecimiento, liderando de manera positiva a su equipo profesional y comunidad educativa.

- Jefe de Unidad Técnico Pedagógica:

Profesional capacitado en conocimiento de los planes y programas y reglamento de evaluación de los distintos niveles de enseñanza que imparte el establecimiento, así como de estrategias de enseñanza que permita ser un guía al trabajo pedagógico de los docentes.

- Encargado de convivencia:

Profesional capacitado para desarrollar prácticas de prevención de actos de violencia de todo tipo y capaz de velar por el cumplimiento de los procedimientos en la resolución pacífica de conflictos, empático de relacionarse con todos los integrantes de la comunidad educativa.

- Docentes:

Profesional comprometido con la formación de sus estudiantes, poseedor de competencias, características y conocimientos profesional que lo hacen idóneo para la enseñanza y la formación.

Preparador de ambientes propicios para el aprendizaje, atento a la diversidad y necesidades de sus estudiantes.

Poseedor de un fuerte sentido de pertenencia e identificación con el proyecto educativo educacional.

- Asistente de aula:

Personal de apoyo pedagógico proactivo, poseedor de estudios y competencias en el ámbito pedagógico, capaz de aplicar instrumentos y procedimientos evaluativos y de medición de los aprendizajes, con facilidad en el manejo de grupos y de situaciones conductuales.

- Asistentes de la educación

Profesional que da apoyo a la labor educativa, otorgando las orientaciones necesarias para ellos, proactivo, con alta capacidad de trabajo en equipo, tolerante



y asertivo. Ejecutor de estrategias y planes remediales para potenciar y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.

- Administrativos

Personas capacitadas en el manejo administrativos y de atención de público en las distintas dependencias de establecimiento, como también en apoyar a mantener una buena convivencia en el establecimiento, como al trabajo pedagógico de los docentes.

- Estudiantes:

Niños y jóvenes, responsables de su propio proceso de aprendizaje; solidarios y fraternos, respetuosos con sus pares y adultos, con su entorno y el medio ambiente, capaces de formar parte activa de la sociedad.

- Apoderado(a):

Personas respetuosas, tolerantes y responsables, comprometidas con el proceso de aprendizaje de sus hijos. Participativo en las actividades culturales, recreativas y educativas desarrolladas en el colegio.





## PROPUESTA CURRICULAR Y PEDAGÓGICA

La educación del Colegio Especial Divina Esperanza es una educación Constructivista-Espiritual, ya que los alumnos aprenden construyendo sus propios aprendizajes de forma significativa en un medio cooperador y óptimo, que permite satisfacer sus necesidades educativas especiales individuales.

Los alumnos de este establecimiento desarrollan un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, para una educación efectiva en sus habilidades y potencialidades personales. El colegio es el puente-mediador de todos los escenarios de aprendizaje del alumno, ya que creamos un lazo educativo activo tanto en la familia como en la comunidad del alumno.

La Formación Espiritual del alumno, es un ámbito fundamental que cubre nuestro proyecto educativo, ya que en nuestra institución se forma a los educandos en la fe cristiana, y en una base valórica enriquecedora para su formación espiritual.

El trabajo que realiza el colegio con los alumnos se basa en un paradigma ecológico comprendiendo los hechos pedagógicos y educativos partiendo del estudio de la realidad cultural, las demandas del entorno y las respuestas de los elementos de ella, así como las maneras múltiples de adaptación de los individuos al contexto.

